

3 第 3 回：証明の書き方

きょうの予定

- 確認テスト
- 証明の書き方の注意
- ε - δ 証明の練習

3.1 演算子の強さの訂正

- $\neg, \forall x \in A, \exists x \in A$
- \wedge, \vee
- \Rightarrow

演算記号の引数の数を、その演算子のアリティという。

- $\forall x \in A, \exists x \in A, \neg$ はマイナス記号 $-$ と同じように、アリティが 1 の演算子,
- $\wedge, \vee, \Rightarrow$ はアリティが 2 の演算子である。

アリティが 1 の演算子は同じ強さを与えたが、それが続いているときは、右から括弧をつける。

$$\neg \forall x \in A \neg \forall y \in B P$$

は、

$$\neg(\forall x \in A(\neg(\forall y \in B P)))$$

を略したもの。(他に括弧のつけようがない)

従って、前回の例

$$\forall x \in A \neg P \wedge Q \Rightarrow \exists y \in B P \vee Q$$

は

$$((\forall x \in A(\neg P)) \wedge Q) \Rightarrow ((\exists y \in B P) \vee Q)$$

を意味することになる。

また、 $P \wedge \exists x \in A Q(x) \Rightarrow \neg R \vee Q$ は

$$(P \wedge (\exists x \in A Q(x))) \Rightarrow ((\neg R) \vee Q)$$

となる。

3.2 前回練習問題の解答

次の主張を疑似論理式で表せ。解答はいろいろ有り得る。

- (1) $n(n+1)$ は偶数.

$$\exists m \in \mathbf{Z} [n(n+1) = 2m].$$

- (2) 2 と 3 で割れる数は 6 でも割れる.

$$\forall n \in \mathbf{Z} [2|n \wedge 3|n \Rightarrow 6|n].$$

ただし、 $n|m$ は「 n が m を割り切る」という 2 項関係をあらわすが、これ自身

$$\exists x \in \mathbf{Z} [n \times x = m]$$

という論理式で定義される。

- (3) $xy < 0$ ならば $x < 0$ または $y < 0$.

$$\forall x \in \mathbf{R} \forall y \in \mathbf{R} [xy < 0 \Rightarrow x < 0 \vee y < 0].$$

- (4) 2 等辺三角形の底角は等しい.

$$\forall A \forall B \forall C \in \mathbf{R}^2 [\text{「} A, B, C \text{ が 3 角形を成す」} \wedge AB = AC \Rightarrow \angle ABC = \angle ACB].$$

- (5) $\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$.

$$\forall x, \forall y \in \mathbf{R} [\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y.]$$

- (6) 判別式が 0 の 2 次方程式は異なる 2 根を持つ.

$$\forall a, \forall b, \forall c \in \mathbf{C} [a \neq 0 \wedge b^2 - 4ac \neq 0 \Rightarrow \\ \exists \alpha, \beta \in \mathbf{C} [\alpha \neq \beta \wedge a\alpha^2 + b\alpha + c = 0 \wedge a\beta^2 + b\beta + c = 0]]$$

(7) 判別式が負の 2 次方程式は実根を持たない。

$$\forall a, \forall b, \forall c \in \mathbf{R} \\ [a \neq 0 \wedge b^2 - 4ac < 0 \Rightarrow \neg \exists x \in \mathbf{R} [ax^2 + bx + c = 0]].$$

(8) (a, b) を通り、傾きが m の直線の方程式は $y = m(x - a) + b$ である。

$$\forall a, \forall b, \forall m, \forall x, \forall y \in \mathbf{R} \\ [(a, b) \text{ と } (x, y) \text{ を通る直線の傾きが } m \Leftrightarrow y = m(x - a) + b].$$

(9) 整式 $f(x)$ が $f(a) = 0$ を満たすとき f は $x - a$ で割り切れる。

$$\forall f(x) \in \{ \text{整式} \} \forall a \in \mathbf{R} [f(a) = 0 \Rightarrow \exists g(x) \in \{ \text{整式} \} f(x) = (x - a)g(x)]$$

(10) 2 つの円が 3 つの点を共有すれば一致する。

$$\forall C_1, \forall C_2 \in \{ \text{円} \} [\\ \exists P, \exists Q, \exists R \in \mathbf{R}^2 [P \neq Q \wedge Q \neq R \wedge P, Q, R \in C_1 \wedge P, Q, R \in C_2] \\ \Rightarrow C_1 = C_2].$$

3.3 宿題の解答

「 $\forall \varepsilon > 0, |x| < \varepsilon$ 」ならば $x = 0$ を証明せよ。

証明

$$\forall \varepsilon > 0 [|x| < \varepsilon] \quad (1)$$

とする。背理法で示すために結論の否定

$$x \neq 0 \quad (2)$$

を仮定する。

すると $|x|/2 > 0$ なので、(1) を $\varepsilon = |x|/2$ に適用することができて、

$$|x| < |x|/2$$

を得る。 $|x| \neq 0$ より $1 < 1/2$ となり矛盾を得る。

この矛盾は (2) を仮定したことから生じたので (2) は正しくないことがわかる。よって $x = 0$ でなければならない。

以上により (1) ならば $x = 0$ となることが示された。

証明終

「 $\lim_n a_n = c, \lim_n b_n = d$ 」ならば $\lim_n (a_n + b_n) = c + d$ 」を証明せよ。

証明.

$$\lim_n a_n = c, \quad \lim_n b_n = d \text{ とする。} \quad (*)$$

定義より、

$$\forall \varepsilon > 0 \exists N \in \mathbf{N} \forall n > N [|a_n - c| < \varepsilon] \quad (3)$$

$$\forall \varepsilon > 0 \exists N \in \mathbf{N} \forall n > N [|b_n - d| < \varepsilon] \quad (4)$$

である。

正の実数 ε を勝手にとる。 (0)

(3), (4) の ε に $\varepsilon/2$ を代入すると

$$\exists N \in \mathbf{N} \forall n > N [|a_n - c| < \varepsilon/2] \quad (3')$$

$$\exists N \in \mathbf{N} \forall n > N [|b_n - d| < \varepsilon/2] \quad (4')$$

となる。

(3') より

$$\forall n > N_1 [|a_n - c| < \varepsilon/2] \quad (3'')$$

を満たす自然数 N_1 を選ぶことができる。同様に (4') より

$$\forall n > N_2 [|b_n - d| < \varepsilon/2] \quad (4'')$$

を満たす自然数 N_2 を選ぶことができる。

$N_3 = \max\{N_1, N_2\}$ とおく。

$n > N_3$ とする。 (5)

このとき、 $n > N_1$ なので、(3'') より

$$|a_n - c| < \varepsilon/2.$$

また、 $n > N_2$ でもあるので (4'') より

$$|b_n - d| < \varepsilon/2.$$

この 2 式を使うと

$$|a_n + b_n - c - d| \leq |a_n - c| + |b_n - d| < \varepsilon.$$

すなわち、

$$|(a_n + b_n) - (c + d)| < \varepsilon \quad (6)$$

がわかった。

ここで、 n についての制約は (5) しかないので

$$\forall n > N_3 [|(a_n + b_n) - (c + d)| < \varepsilon] \quad (6')$$

となる。 N_3 は自然数なので、

$$\exists N \in \mathbf{N} \forall n > N [|(a_n + b_n) - (c + d)| < \varepsilon] \quad (6'')$$

この論理式の中の自由変数 ε についての制約は (0) だけであった。従って

$$\forall \varepsilon > 0 \exists N \in \mathbf{N} \forall n > N [|(a_n + b_n) - (c + d)| < \varepsilon]$$

すなわち、

$$\lim_n (a_n + b_n) = c + d \quad (**)$$

が示された。

従って示すべき「(*) ならば (**)」の証明が得られた。

証明終

3.4 証明の書き方

数学の証明の書き方にはポイントがいくつかある。実はポイントは

「注意深く聞いてくれる相手に、何かを説明して納得してもらおう」とする時の態度で書く

に最終的には尽きるが、最初なのでもう少し具体的に説明しよう。

- 証明は文章の一種であるという認識が不可欠である。
- 最初は冗長に感じて、できるだけ詳しく書く習慣が必要である。(ある程度証明の表現法に習熟して初めて、何を省略してよいかの判断が的確にできるようになる。)
- 数学の証明には独特の小数のパターンがあり、それを知る必要がある。
- しかし、そのパターンが入れ子になって錯綜しがちなので、その入れ子構造が明確になるようなキーワードが不可欠である。

証明の構造を明記するキーワードの種類

(序) 証明の冒頭に、証明の方針を明記する。

(接続文) 証明の構造を明記する。(場合分けのときに重要)

(結語) 証明の終わりに、証明が終わった確認を明記する。

(文の身分) すべての文は、仮定なのか、結論なのかを明記する。

(記号の素性) 証明中に新しい記号を使い始めるときには、それが何者かを明記する。

3.5 証明の書き方：各論

3.5.1 $P \Rightarrow Q$ の直接法

これは P を仮定して Q を示す。書き方は

(序) 直接法で示す。前提 P を仮定しよう。

(結語) よって Q が成り立つ。以上により主張が示された。

直接法の場合は、本では「直接法で示す」、「以上により主張が示された。」などの文は省かれることが多いが、自分で書くときは省かないように。この資料では証明の終わりは \blacksquare で表示する。

「以上により主張が示された」を Q.E.D. と書く習慣もある。これは、ラテン語 “Quod Erat Demonstrandum(As was to be proved)” の略記。

例 n, m が奇数ならば $n + m$ は偶数である。

証明 直接法で示す。 n, m を奇数とする。……………(序)

奇数の定義より、自然数 n_1, m_1 を用いて $n = 2n_1 + 1, m = 2m_1 + 1$ とあらわすことができる。……………(記号の素性, 文の身分)

計算により

$$n + m = 2(n_1 + m_1 + 1)$$

となる。すなわち、 $n + m$ は偶数であることがわかる。……………(文の身分)

以上により、主張が示された。……………(結語)

3.5.2 $P \Rightarrow Q$ の間接法

これは $\neg Q$ を仮定して $\neg P$ を導く。

(序) 対偶を証明しよう。 $\neg Q$ を仮定する。

(結語) よって $\neg P$ となる。以上の議論の対偶をとれば $P \Rightarrow Q$ が示されたことになる。

例 実数 x, y の積が 0 でなければ、 x, y のいずれも 0 ではない。

証明 対偶を証明しよう。 x, y は共に 0 であるとする。このとき x, y の積は 0 となる。以上の対偶をとれば、主張が示されたことになる。

3.5.3 $P \Rightarrow Q$ の背理法

これは P と $\neg Q$ を仮定して矛盾を導く。

(序) 背理法により証明しよう。 P を仮定し、さらに Q ではないと仮定しよう。

(結語) これは矛盾である。従って P ならば Q でなければならない。

3.5.4 場合分けによる証明

$P \vee Q \Rightarrow R$ を示すのに、 $P \Rightarrow R$ と $Q \Rightarrow R$ をそれぞれ示す。

(序) 場合分けにより証明しよう。おこりうるのは

(場合 A) P

(場合 B) Q

のいずれかである。

(接続文) (場合 A) P とする。... よって R が成り立つ。(場合 A 終わり)

(接続文) (場合 B) Q とする。... よって R が成り立つ。(場合 B 終わり)

(結語) 以上により、(A),(B) いずれの場合にも R が成り立つので、主張が証明された。

例 $n(n+1)$ は偶数である。

証明 場合分けにより示す。

(場合 A) n が偶数

(場合 B) n が奇数

のいずれかである。

(A) の場合。 n が偶数のとき $n(n+1)$ が偶数なことは明らか。(B) の場合。 n が奇数とする。このとき $n+1$ は偶数なので $n(n+1)$ も偶数。

よって、いずれの場合にも $n(n+1)$ は偶数となるので、主張は証明された。 ■

3.6 将棋で名人の強さを利用する方法

1. 将棋を2つ平行して差す(それぞれの勝負を G, H とする)。ただし、
 - 勝負 G の先手は X 後手が自分
 - 勝負 H の先手は自分で、後手は名人とする。
2. G で X が A という手を指したとき、自分はそれをゲーム H で差す。
3. 名人が A に対して B という手を指したら、それをまねして G で B を差す。

こうすることにより、 X は実は名人と将棋を指していることになる。

論理式 $(\forall x \exists y [P]) \Rightarrow (\forall x \exists y [Q])$ の証明はこれと同じ考えでおこなう。前提 $(\forall x \exists y [P])$ を仮定するのが、名人の知識を利用できると想定することである。